

訪

問

馬興華、盧志強老師

陳艷芳、宋靜澄、陳慧紅

時 間：一九七八年十月二十六日下午一時十分

地 點：公理書院自然室

出席者：馬興華老師，盧志強老師，陳艷芳

訪問者：陳艷芳

撰稿者：宋靜澄

今天很高興能夠訪問馬老師及盧老師。馬老師可說是本校資深教師，因此對學校的歷史都有深刻的印象；盧老師則是本校的畢業同學，現在任教於母校，相信更有一份值得留戀的感情。

訪：請問你們覺得起初的公理書院與現在的比較如何？例如學生方面，學校方面等等。

馬：我感覺學校方面是比以前進步及較上軌道。師生人數亦增加，學校各樣設備不斷增加。

盧：我的意見亦相同。

馬：盧老師是很清楚的，因為他在這裏讀書，而現在則在這裏教書，兩師徒能在一起是一件值得高興的事。

盧：在整體而言，是有很大的跨進，尤其是學生質數比較平均。我覺得以前的學生可能有一些特別聰明，而現在則較均勻，在校方來說，這是一個好現象。

訪：學生方面如何？例如以前的學生與現在的學生有沒有很大的分別呢？

馬：這現象在我們初來任教時，公理書院的學生是

銅鑼灣區最頑皮的，因為時常有打架的事情發生，另一方面，他們雖然「玩得」，但若叫他們讀書時，他們「衝得」，這是他們的特點，而且策劃活動時亦多姿多采。現在的學生，若說他們「玩得」，又沒有那種勁力；「做得」又不能，叫他們勤力溫習，又不是絕對勤力，好像少了一股衝勁，不知盧老師感覺如何？

盧：你的說法亦很對。以前的同學，雖然不可以說他們成績很好，因為會考合格率很低，但看見他們今天的成績，就以我那一屆為例，很多同學現在已經是經理或高級主任；有些以前讀書不成，但現在可能在彼邦得到獎學金，生活不成問題，還可以寄錢回港，這並不是數個人的情況，而是一個很高的比數。以前我們讀書成績差，是關乎我們的基礎，來到公理後，大家都盡了本份雖然不能全部應付。

訪：現在的學生又如何？

馬：首先，我們各方面的設備都很完善，是有足夠的條件讓他們讀書。老師亦以友善的態度來教導他們，而且很喜歡他們發出問題，但學生卻不理會，只要多一點功課便覺得壓力很大，說：「老師，又做功課啦？」與以前的同學相比，我們並不是給數題那麼簡單，而是很多，他們並沒有半點怨言，有時候若不給予家課，他們反而覺得奇怪；但現在一個練習分為數次完成，還是唉聲嘆氣。由於這種學習態度，所以學生普遍趨向希望較舒服點，而缺乏了一股衝勁；這或是香港學生普遍的情形，而不是公理書院的特色，因為現在的享受較以前為多。

盧：想起以前做數學，雖然一個習作五十多題甚至百多題，但很小是超過一星期才完成。現在的學生不見得如何「玩得」，讀書又不很「突出」，全才並不希望，就算某一方面較突出的亦很小。回想學校的羽毛球隊，曾經打進香港聯賽很高的位置，甚至一些有場地設備的學校亦不及我們。

馬：當時是與數間著名的學校比賽，這是表現出他們的衝勁。至於紀錄方面，歷年來運動會的紀錄是愈來愈好的。

訪：那麼學生的成績又如何？

馬：若說以前的成績，由於是半途開學，所以很多學生是半途而入的，因此基礎方面是參差不齊。但現在的學生由我們直接培養，所以是有所不同的。普遍來說，以前的同學是偏重於某一科發展；但現在，因為經過我們的升級制度，因此學生的成績是較平均，至於突出的很少，多是中等而已。

訪：你們覺得怎樣才是好學生呢？怎樣才是老師所喜歡？

馬：怎樣才是一個好學生，這是沒有固定的定義，在我來說，只要學生本身能夠守本份，亦不要求他們過於文靜或害羞，做到讀書時讀時，遊戲時遊戲，這便應該是個好學生。我們始終不認為一個鞠躬盡瘁的學生便是好的，因為學生是有自由，他們可以和老師討論或辯駁。在玩耍時玩耍，老師希望他們做習作時便盡力去做，就算成績最差的並不表示他不是一個好學生，只要他盡了力量便可以。

盧：我覺得一個好學生主要是能表現一種敬業的態度，他是否成績很好，這是另一回事，最少他能尊敬自己的學業，這態度是很重要的。可能老師不知道他是否敬業，因為他雖然很勤力讀書，測驗成績仍不及格，但這並不重要。一個好學生並不是我們看他們，而是他們看自己是

否盡了力量。

馬：即使是考第一名，這並不等於是一個好學生。在我來說，考第一名只是勤力而已，但若對同學不友愛，只顧自己不理他人，或是「獨才」。甚麼不懂只是讀書而已，若我的評價，這並不是一個好學生。

訪：你們覺得學校方面如何？

馬：我認為公理書院可說是一間理想的學校。根據過往一般畢業同學的意見，他們都有一種同感，便是我們雖然親歷其境在這裏讀書，但仍常常感覺不滿，但當離開公理後，踏進另一間學校時都會回憶過往的日子，認為這是值得留戀的時間。由第一屆至今，大部份都有這種感受。一間學校怎樣能令學生覺得好，在校方面言是較難下定論的，但若能做到各同學有一種歸屬感，已是很合乎理想了。

盧：我感覺得一間學校是好的，學生一定會記着。若是就讀時記着是沒有意思的，因為沒有比較，但出來後接觸到另一個環境，那時做出的決定才是公正的。我個人來說便是，我從小到現在曾就讀於十三間學校，只有兩間學校最完美，便是公理書院及浸會書院。我覺得在公理的三年正是思想成長的階段，在大專的三年是穩定性階段，雖然有很多沖擊，但卻使自己對社會、政治、人生各方面穩固起來，因此這兩個階段很值得留戀，留戀並不是那地方很美，只是曾經有一段很深刻的經歷，與以後所想的很有關係，可以知道自己想起的是從那裏培養出來。

馬：以前我們的設備並不完善，而能克服那個環境，漸漸踏入佳境，我相信若這樣發展下去，公理書院是會很好的，尤其是明年可能轉為津貼，因此他的前境將會更加樂觀。

由於上課的鐘聲已經響了，兩位老師亦需要上課，因此這次訪問便在此結束。我們很多謝兩位老師接受訪問，並為我們提供了不少資料。